FORMATO DE INFORME MENSUAL
ESTRATEGIA DE PAGO POR RESULTADOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Nombre de la unidad operativa:	LA CASITA DE SAN MIGUEL
Nombre de la Entidad Sin Ánimo de lucro:	FUNDACION COLOMBIA UTIL
Nit:	830.103.750-1
Número de convenio:	9167
Periodo del informe:	01 AL 05 D DICIEMBRE DE 2025

2. ANALISIS DE RESULTADOS

Para este periodo se continúa implementando diversas actividades pedagógicas las cuales están orientadas a favorecer un desarrollo infantil integral, favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas, sensoriales y simbólicas que estimulen la curiosidad, la creatividad y la expresión, experiencias artísticas que estimulen el lenguaje, la atención, la memoria auditiva.

Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean participes en su construcción social y personal; permitiéndoles reconocer y clasificar colores, descubrir cómo se forman los secundarios, fortalecer la coordinación motora y el equilibrio mediante recorridos y retos.

Promover el acercamiento a la lectura como un momento de disfrute, exploración y creatividad. así como explorar distintas texturas para ampliar su lenguaje descriptivo y su relación con el entorno. En el área de motricidad fina, se trabajó el arte como herramienta pedagógica, integrando técnicas como la exploración algodón, papel lija, piedras lisas, telas de seda, esponjas y tapetes rugosos. Estas actividades estimularon la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos y la creatividad, además de favorecer la expresión libre y el reconocimiento de diferentes texturas y materiales potenciando el desarrollo de los niños y niñas, al disponer diversos objetos y materiales pedagógico, afianzando sus capacidades cognitivas. Como la clasificación, diferencias de colores, olores etc.

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica de hábitos alimentarios saludables mediante actividades lúdicas y experiencias corporales, que les permitan identificar alimentos nutritivos, desarrollar actitudes positivas hacia la comida y fortalecer su autonomía al momento de alimentarse. Incentivar el aprendizaje a través del juego, la exploración activa y el movimiento corporal, como medios para formar hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

Para favorecer el desarrollo y habilidades de la motricidad gruesa, se llevaron a cabo juegos y dinámicas que promovieron el movimiento y la agilidad corporal, como circuitos motrices, recorridos con obstáculos, carreras y actividades de roles simbólicos. Estas experiencias fortalecieron la coordinación general, el equilibrio, la fuerza y la resistencia física, al tiempo que fomentaron la cooperación y el trabajo en equipo.

El desarrollo del lenguaje se estimuló mediante la literatura infantil, la narración de cuentos, la exploración de canciones, así como el diálogo constante durante las actividades. Esto permitió ampliar el vocabulario, mejorar la pronunciación y favorecer la comunicación oral, integrando la expresión gestual y corporal como complemento. El favorecer la adaptación a la rutina de ir al comedor, la postura, la escucha permiten promover el uso del lenguaje oral y la regulación emocional a través del juego simbólico.

En el aspecto social y emocional, las experiencias estuvieron encaminadas a generar espacios seguros y de confianza, donde los niños y las niñas pudieran interactuar, compartir, expresar emociones y resolver situaciones de forma positiva. Las actividades lúdicas y significativas propiciaron la empatía, el respeto y el fortalecimiento de vínculos afectivos tanto con sus pares como con los adultos del entorno educativo.

El trabajo pedagógico realizado reflejó altos niveles de calidad, se realizaron actividades entorno a la navidad, evidenciando en la motivación de los niños por participar, la apropiación de las propuestas y la mejora progresiva en cada una de las áreas de desarrollo abordadas. La pertinencia de las actividades, sumada a la creatividad en la utilización de recursos y materiales, permitió que el proceso de enseñanza-aprendizaje se viviera como una experiencia enriquecedora, contribuyendo a un desarrollo infantil armónico y equilibrado.

se concluyó de manera positiva con las actividades propuestas, ya que evidenciamos el fortalecimiento de sus saberes previos y enriquecimiento de habilidades como en el lenguaje , artística y creatividad entre otras. Las cuales fueron nuestro insumo para los observadores e informes TEAS los cuales se socializaron con las familias

3. RECOMENDACIONES

Continuar mejorando las propuestas pedagógicas , que están sea más enriquecedoras , investigativas , vivenciales e innovadoras al momento de proponer las actividades con los niños y niñas.

ANEXOS

Anexo planeaciones de los niveles prejardín 2,4 y párvulos 1 y 3



FIRMA DE LA REPRESENTACIÓN LEGAL

	JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 1 de diciembre de 2025		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITOS: Potenciar la creatividad y la motricidad fina mediante la construcción de muñecos navideños con diferentes materiales.

Eje del trabajo pedagógico: Expresión artística a través de técnicas de construcción manual.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Experimentación guiada y manipulación creativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi muñeco de Navidad"

La docente inicia la actividad reuniendo al grupo en forma de semicírculo para presentar imágenes ampliadas de diferentes muñecos navideños (muñeco de nieve, Santa, reno y galleta de jengibre). Se invita a los niños a observar detalladamente las imágenes, comparando colores, tamaños, formas y texturas, mientras expresan gustos y preferencias con apoyo del lenguaje oral. Luego, se muestran los materiales disponibles, explicando el uso seguro de tijeras y el manejo adecuado del pegamento, reforzando normas de convivencia como pedir turnos y compartir. Cada niño seleccionará qué muñeco desea crear, favoreciendo la autonomía y la toma de decisiones. Se dará una demostración breve de cómo iniciar la construcción: elegir una base (cartón o palitos), agregar cabeza, cuerpo y adornos. Durante la elaboración, los niños pintarán, recortarán, pegarán y decorarán, fortaleciendo habilidades motrices finas como la coordinación ojo–mano, el agarre en pinza y precisión de movimientos. La docente acompañará de manera individual a quienes lo requieran, realizando preguntas orientadoras: "¿Qué parte estás elaborando?", "¿Qué nombre tendrá tu muñeco?", "¿Qué le falta para estar listo para Navidad?". Al finalizar, se realizará una exposición grupal donde cada niño presentará su muñeco, expresando al grupo lo que más le gustó de su creación y reforzando la autoestima, la comunicación y la valoración del trabajo propio y el de sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: Cartón, palitos de paleta, botones, pompones, foamy, lana, telas, pinturas, pegante, tijeras punta roma, ojitos móviles e imágenes de referencia.

FIRMA MAESTRA/O: Angie Caicedo.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	01- Diciembre- 2025	NIVEL: Parvulos 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se tiene un excelente desarrollo durante la jornada, disFrutando de la parte artistica y la innovación que tuvo cada uno de los niños y niñas al desarrollar la actividad planeada, iniciar el mes de diciembre con actividades navideñas Fue lo mas sorprendente se hizo una pequeña presentacion visual mostrando muñecos de nieve, papa Noel, renos y galletas de gengibre para lograr tener un desarrollo objetivo de lo planeado para el dia, se logro tener un buen desarrollo de las normas estipuladas cumpliendo con las instrucciones brindadas, alcanzando un conocimiento adecuado e iniciando la decoracion correspondiente, Fue divertido ver la emoción que tuvieron los niños y niñas del nivel mas aun, cuando algunos podian conversar sobre lo que esperan que les llegue de navidad, con emocion mencionaban que esperan encontrar debajo del arbol un hermoso detalle. al Finalizar con la actividad propuesta se logro tener una pequeña exposición, alcanzando el objetivo especifico, cada uno mencionó que Fue lo que mas les gusto de la actividad y algunos señalaron que material Fue el que disFrutaron manipular. observando una gran sonrisa en su rostro algo que afirmo que habian estado a gusto con la actividad desarrollada, siempre reforzando el autoestima, la comunicacion y la valoracion del trabajo propio, teniendo en cuenta el respeto por el trabajo de los demas

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se tiene en cuenta el buen desarrollo de la actividad presentada alcanzando el objetivo dispuesto en la planeación, teniendo un desarrollo significativo en cada uno de los aspectos propuestos en la jornada.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudial Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 2 de diciembre de 2025		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITOS: Desarrollar la creatividad usando técnicas mixtas aplicadas en impresiones navideñas.

Eje del trabajo pedagógico: Arte visual y sensorial explorando colores y texturas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Experimentación libre y exploración sensorial.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Decorando la Navidad con mis manos"

La docente iniciará mostrando diferentes decoraciones navideñas reales o del entorno escolar, invitando a los niños a identificar colores representativos (rojo, verde, dorado) y relacionarlos con emociones y significados propios de la Navidad. Luego, entregará a cada niño una impresión grande con una figura navideña (árbol, estrella, bastón o regalo) explicando las diferentes técnicas artísticas disponibles: pintura con dedos, rasgado y pegado de papel, esponjeado para crear efecto esponjoso y uso de escarcha para brillo especial.
Los niños podrán elegir libremente la técnica que deseen aplicar o combinar varias, favoreciendo la expresión personal y el pensamiento creativo. Durante la actividad, la docente reforzará nociones sensoriales (suave, rugoso, brillante), orientación espacial en el papel (arriba, abajo, centro) y el vocabulario relacionado con la Navidad. Se promoverá el intercambio de materiales, el diálogo y la ayuda mutua entre compañeros.
Para finalizar, se conformará un mural en el aula titulado "Nuestra Navidad Comienza Aquí", donde los niños observarán el resultado colectivo, valorando su aporte y el de todos, aprendiendo sobre el trabajo en equipo y la construcción de un ambiente festivo y armonioso.

RECURSOS A UTILIZAR: Impresiones navideñas grandes, témperas, papel seda, esponjas, escarcha, pegamento, stickers navideños, recipientes con agua y delantales.

FIRMA MAESTRA/O: Angie Caicedo.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	2- Diciembre- 2025	NIVEL: Parvulos 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se tuvo un excelente desarrollo de la actividad se evidencio un ambiente cargado de cariosidad y motivacion por parte de los niños y niñas. Al inicio, la docente logro captra la atencion de grupo al presentar cada uno de los elementos o materiales para trabajar. los niños estuvieron dispuestos y alegres durante toda la sesion, lograron reconocer los diseños navideños expuestos y culminar con sus propias manos la obra de arte dispuesta para cada uno de los niños. En el momento de la creacion artistica, cada nino y niña, demostrando la autonomia y seguridad en cada una de sus decciones, se observo como fue de su alegria explorar con texturas, materiales y efectos visuales, logrando explorar diversas sensaciones y ampliando su repertorio expresivo. El acompañamiento de la docente fue oportuno para guiar procesos, reforzar vocabulario, tener mas habilidad sensorial y espacial, promoviendo interacciones positivas, se destaco la colaboracion espontanea, los niños compartieron materiales y pertenencias, brindando el apoyo a sus pares y aplaudiendo los avances que iban adquiriendo durante el desarrollo de la actividad. Al Finalizar el montaje de cada obra de arte se convirtio en un momento de agrado y valoracion los escolares se notaban Felices al ver el resultado del desarrollo de la actividad.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Fue gratificante observar los avances del nivel, alcanzando el objetivo propuesto como ocurre dia a dia, teniendo un seguimiento de instrucciones adecuado y conciso en todo momento, teniendo Fortuna en el desarrollo de la actividad.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 3 de diciembre de 2025		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITOS: Fortalecer la creatividad y conciencia ambiental reutilizando rollos de papel para crear adornos navideños.

Eje del trabajo pedagógico: Arte y sostenibilidad mediante la transformación de materiales reciclables.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Construcción libre a partir de materiales ecológicos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Navidad con rollos de papel"

Para iniciar, los niños se ubicarán en semicírculo en la zona de asamblea. La docente mostrará una caja con objetos reciclables y preguntará:
— *¿Qué creen que podríamos hacer con todo esto?* Se fomentará la lluvia de ideas y se invitará a los niños a compartir conocimientos previos sobre reciclaje y cuidado ambiental. Seguidamente, se presentarán ejemplos de figuras navideñas hechas con rollos (arbolitos, Santa, renos, pingüinos), haciendo un breve recorrido por sus características: colores identificativos, partes del cuerpo, accesorios navideños. Luego, se explicará que cada niño escogerá un personaje para construir. Se organizarán estaciones de trabajo con diferentes materiales: estación de pintura, de recorte, de accesorios y de pegado. La docente recordará el uso adecuado de los materiales, reforzando normas como *"comparto y espero mi turno"* y *"mantengo mi espacio ordenado"*.
Primero, los niños pintarán el rollo de papel, trabajando control de trazos y cobertura de superficie. Mientras seca, elaborarán los detalles de su personaje: cuernos del reno con cartulina, nariz del muñeco de nieve con foamy, cinturón de Santa con papel negro, bufandas con lana, etc. Los niños experimentarán el ensamblaje de diferentes texturas y materiales, desarrollando pensamiento creativo y transformación de objetos.
La docente brindará acompañamiento activo: modelará técnicas de recorte seguro, ayudará a sostener piezas pequeñas para pegar y promoverá el lenguaje expresivo con preguntas como:
— *¿Qué nombre tendrá tu personaje?*
— *¿De qué color será su ropa?*
— *¿Dónde vive tu muñeco en Navidad?*
Al finalizar, se realizará la exposición "**Taller del Polo Norte**". Cada niño llevará su creación a una mesa especial, describirá su personaje y escuchará a los demás, fortaleciendo la autoestima, la comunicación y el reconocimiento del esfuerzo mutuo. Se hará retroalimentación positiva y se tomarán fotos grupales para registro del trabajo artístico.

RECURSOS A UTILIZAR: Rollos de papel, pinturas, papeles de colores, marcadores, ojitos móviles, pegante, tijeras punta roma.

FIRMA MAESTRA/O: Angie Caicedo.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	3 - Diciembre - 2025	NIVEL: Parvulos 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se tuvo un inicio de clase adecuado en el dia de la actividad desarrollada, logrando un enfoque correspondiente en su imaginación y creatividad, se observo que los niños y niñas del nivel, se tiene claridad que disfrutan de las participaciones artisticas, las cuales les permite estar dispuestos en todo momento, alcanzando un adecuado seguimiento de instrucciones, en ocasiones sentian un poco de Frustracion cuando otro de sus companeros cogian el color que en el momento estaba utilizando el otro, pero al mantener un apoyo adecuado por parte de docente se logro tener un excelente desempeno en el desarrollo de la sesion, se vio sonrisas en los rostros de los niños y ninas, entusiasmo en el momento de escuchar el paso a paso, para concluir con la sesión, al Finalizar la actividad, se tuvo un alcance Correcto de las instrucciones, en algunos de los niños y niñas se evidencio una emocion extrema debido a que esperar el turno correspondiente era muy entusiasta para ellos al Finalizar con el desarrollo de la sesion, se mostro una a una las obras de arte, valorando el trabajo de todos los participantes de la sesion, aplaudiendo para celebrar el desarrollo de la sesion.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se observa un excelente seguimiento de instrucciones, en la sesion, alcanzando el objetivo adecuado durante el desarrollo de la actividad.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 4 de diciembre de 2025		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITOS: Desarrollar coordinación, reconocimiento de patrones y creatividad usando estampación dactilar.

Eje del trabajo pedagógico: Expresión artística y sensorial mediante el uso del cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Pintura dactilar y experimentación corporal.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Sellos navideños con mis deditos"

La docente iniciará con un cuento breve o video corto donde aparezcan luces y decoraciones navideñas, centrando la atención en los colores, el brillo y la magia de la Navidad. Luego, mostrará la figura base en cartulina: un árbol grande o una guirnalda que ocupará el centro de la mesa de trabajo, explicando que los niños serán los encargados de decorarla con sus huellas dactilares. Se realizará una demostración visual de la técnica: tomar poca pintura con la yema del dedo, estampar suavemente, combinar colores para crear luces, esferas, estrellas y patrones navideños. Se fomentará el reconocimiento de la secuencia y direccionalidad al proponer que empiecen desde arriba del árbol o desde el centro de la guirnalda y luego avancen hacia los extremos. Cada niño tendrá la oportunidad de acercarse de manera ordenada para estampar su aporte. Se reforzarán conceptos matemáticos de manera natural:

- Conteo de huellas realizadas
- Tamaños (huella grande/pequeña)
- Seriar colores (rojo-verde-rojo-verde)
- Comparar cantidades entre partes de la figura

La docente observará la participación de cada niño y adaptará según sus necesidades sensoriales: para quienes no disfruten el contacto directo con la pintura, se ofrecerán esponjas o sellos alternativos, asegurando inclusión. Al finalizar la obra colectiva, se invitará al grupo a observar el resultado y expresar qué fue lo que más les gustó del proceso. Se expondrá la figura en el aula con luces navideñas alrededor para destacar su importancia. Se reforzarán valores como cooperación, respeto, espera del turno y orgullo por el logro compartido.

Se desarrollará una reflexión final:

— *¿Cómo se sintieron trabajando juntos en una misma obra?*
— *¿Qué creen que dirán las familias cuando la vean?*

RECURSOS A UTILIZAR: Cartulinas grandes, pintura para dedos, pañitos húmedos, delantales y recipientes con agua.

FIRMA MAESTRA/O: Angie Caicedo.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 04 - Diciembre - 2025 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad propuesta, se evidencio un ambiente participativo y motivador. la docente inicio la sesion con un cuento navideño adicionando algunas villancicos los cuales fueron una gran apertura para el afianzamiento motriz esto genero interes espectativa en los niños y niñas cuando se presentaron las imagenes en tamaño maco se observo mucha emocion estableciendo así armonia y conexion emocional con la tematica. Al presentar esta base en cartolina, un arbol navideño y un muñeco de nieve, se logro captar la curiosidad del nivel en general, se acercaron para observar con atencion cada figura y teniendo mucho entusiasmo, dieron inicio a decorar la figura expuesta para cada grupo señalado, Fue sorprendente ver como la disposicion de los niños se desglozo a traves de la actividad desarrollada se dio finalidad con un lavado de manos correspondiente dejando las escarchas a un lado secar, para que al llegar del aseo correspondiente señalaran cual fue su parte favorita de la sesion, en donde por definitiva se deja en claro que el pintar y disfrutar del arte, imginacion y creatividad es lo mas vivencial y explorador que se puede desarrollar en el jardin.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se tiene un excelente desarrollo de las actividades, cumpliendo con el seguimiento adecuado de las instrucciones y finalizando con objetivo cada sesion.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 5 de diciembre de 2025		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITOS: Crear un faro decorativo que simbolice luz, unión familiar y esperanza navideña.

Eje del trabajo pedagógico: Arte funcional con significado personal y emocional.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Construcción guiada con expresión libre.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi faro navideño de luz y esperanza"

Para iniciar, la docente reunirá a los niños en círculo y traerá una pequeña lámpara o luz LED para apagar las luces del aula por unos segundos y decir:
— *Así como esta luz ilumina la oscuridad, nosotros también podemos iluminar con amor a quienes queremos.*
Se hablará del significado de la luz en Navidad: acompañamiento, unión familiar, guía y esperanza.
Después, se entregará a cada niño un frasco o vaso plástico transparente. La docente mostrará ejemplos de faros ya decorados y explicará los materiales disponibles en estaciones de creación: cintas brillantes, stickers navideños, marcadores, escarcha, lazos y papel celofán.
Los niños decorarán libremente, reforzando habilidades motoras finas como pegar pequeños detalles sin arrugar, enrollar cintas alrededor del frasco y ubicar elementos arriba, abajo y alrededor. La docente apoyará con preguntas que promuevan la organización espacial y la intención comunicativa de la obra:
— *¿Qué quieres que brille más en tu faro?*
— *¿Qué color representa para ti la Navidad?*
Cuando terminen, se colocará dentro de cada faro una vela LED para evitar riesgos. Una vez todos estén listos, se formará un círculo de cierre. Cada niño encenderá su faro simbólicamente y mencionará a quién desea llevarle esa luz en casa y por qué. Este momento fortalecerá la expresión emocional, la empatía y los vínculos afectivos con la familia.
Para concluir la semana, la docente celebrará los logros alcanzados: creatividad, compromiso, cooperación y esfuerzo. Se tomará una foto grupal con los faros iluminados para conmemorar el cierre del proyecto navideño artístico.

RECURSOS A UTILIZAR: Cartulinas grandes, pintura para dedos, pañitos húmedos, delantales y recipientes con agua.

FIRMA MAESTRA/O: Angie Caicedo.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	5 - Diciembre - 2025	NIVEL:	Parvulos 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se tuvo un excelente desarrollo de la actividad se evidencio un ambiente calido y pedagogico, organizado y altamente significativo para los niños al grupo se les mostro una luz proveniente de una linterna para enfatizar el simbolismo de la luz en la navidad. Este momento inicio captando completamente la atencion de los niños y permitio introducir de manera sensible y reflexiva, conceptos como union familiar, acompañamiento y esperanza. posteriormente la docente presento los materiales y explico como debia de ser la elaboracion y desarrollo de la actividad. mostrando algunos ejemplos que facilitaron la decoracion de los mismos. Durante la construccion de los faroles los niños y ninas demostraron el interes motivacion y creatividad fortaleciendo notablemente la motricidad fina mediante diversas acciones ubicando los elementos en distintos espacios del aula. se observo sonrisas buen animo y desempeño de las actividades de excelente manera se dio un cierre de año espectacular cada uno de los participantes logro exponer su farol y con mucha alegria procedieron a llevarlo a su maleta para poder poner una vela con su familia.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se finaliza con un nivel sobresaliente, lleno de mucha armonia, alcanzando el cumplimiento de las actividades de excelente manera, de igualmente respetando en turno correspondiente en cada actividad.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yodid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 01 DE DICIEMBRE DEL 2025		NIVEL: Párvulos 1

PROPÓSITOS: Navidad y experiencias integrales para descubrir el mundo

Nombre de la experiencia: Colores navideños y la naturaleza

Estrategia pedagógica:

Exploración guiada manipulación libre arte sensorial.
Se busca que el niño descubra a través de experiencias concretas, manipulando materiales reales y expresando lo que observa.

Momentos:

1. Sensibilización:
La maestra presenta un canasto natural con hojas verdes, flores rojas, ramitas y piñas.
– "¿Qué colores ven?"
– "¿Qué les llama la atención?"
2. Exploración directa:
Los niños manipulan los elementos naturales, comparan tamaños, formas y colores. Tocan, huelen y observan.
3. Actividad central:
Creación de una "corona natural navideña" pegando hojas y flores en un aro de cartulina.
4. Cierre:
Cada niño muestra su corona y se nombran los colores explorados.

RECURSOS PARA UTILIZAR: Hojas, flores, piñas pequeñas, palitos, cartulina circular, pegante, mesa forrada.

FIRMA MAESTRA/O: Andrea carolina Florián

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	1 de diciembre. 2025	NIVEL:	Parvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad colore navideños los niños mostraron gran interés por explorar los colores presentes en los elementos navideños de la naturaleza participaron activimente en actividades de identificacion y asociación de colores observando hojas colores, figuras de arbol de navidad y otros materiales didacticos a traves de la pintura con esponja materiales expuesto en el aula a traves que le permite diferente materiales como lo son crayones la experiencia permitio estimular la observación estimular la exploración del entorno el disfrute de trabajo en equipo y el vinculo efectivo con el aprendizaje en el juego contruyendo el desarrollo integral de cada niño

REFLEXION DE LA MAESTRA: fue muy significativa para los niños aprendieran de una manera expontanea de aprender nuevos colores y de la misma manera la exploración que pamitio la exploración la creación de los conocimientos de las nuevas exploraciones de los niños en la creación

FIRMA MAESTRA(O): Andrea Florian

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2025		NIVEL: Párvulos 1

PROPÓSITOS: Estimular el sentido del tacto reconociendo texturas navideñas y relacionándolas con animales de invierno.

Eje del trabajo pedagógico
La Navidad y la Naturaleza: descubro la magia que hay en mi entorno"

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA t

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Aprendizaje mediante el juego, la exploración y la sensibilidad navideña"

Se fundamenta en generar ambientes ricos en estímulos donde los niños puedan manipular, observar, crear, preguntar y participar activamente. Se integran elementos naturales con símbolos navideños que fomentan la expresión emocional, el lenguaje, la motricidad y la interacción entre pares.Asamblea emocional (5 min)

Tarjetas navideñas con emociones:

Feliz – Emocionado – Tranquilo – Sorprendido

Cada niño dice cómo se siente y por qué.2. Arte con elementos naturales (15 min)

Sobre un gran mural, los niños pegan:

• hojas • ramitas • flores • semillas • algodón

y decoran con brillantina y cintas navideñas.

El mural representará "La Naturaleza celebra la Navidad".3. Orquesta natural navideña (15 min)

La maestra entrega instrumentos elaborados con elementos de la naturaleza:

• palos suaves como baquetas
• semillas como sonajeros
• piedras para golpear suavemente

Se crean sonidos que acompañan un villancico.

Exploran ritmos: lento – rápido – suave – fuerte.

4. Cierre con reflexión (5 min)

¿Qué descubrí esta semana de la Navidad y la naturaleza?

Cada niño muestra con un gesto o movimiento su parte favorita.

RECURSOS PARA UTILIZAR: pinceles pinturas espumas instrumentos caseros.

FIRMA MAESTRA/O: Andrea carolina Florián

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	2. Diciembre. 2025	NIVEL: Parvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este espacio se fundamenta desde lo navideño y lo natural los niños mostraron interes de exploracion con los colores y todo lo expuesto en el entorno cada uno de la exploracion de colores tambien al pintar y crear sus propios gorros de navidad cada niño desde su propio interes pinto desde la autonomia y la libertad que tenia para la creacion el espacio permitio que los siguientes niños ian ramiro thiago ortiz y Jhojan escojieran sus propios colores para la creacion autonoma de la creacion propuesta en el area pedagogica construyeron y crearon desde su autonomia como tambien se brindo un espacio donde los niños desde la musica la autonomia podian crear tambien propios sonidos desde su propio interes musical de cada niño desde el disfrute y el desarrollo de cada uno de los niños.

REFLEXION DE LA MAESTRA: La experiencia fue muy enriquecedora porque se evidencio que desde la autonomia y la creacion cada uno pudo crear desde el juego y creacion y desde la espontaniedad de la cada nino en el area pedagogica fue enriquecedor

FIRMA MAESTRA(O): Andrea florian FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 03 DE DICIEMBRE DEL 2025		NIVEL: Párvulos 1

PROPÓSITOS Ofrecer experiencias significativas que permitan a los niños relacionarse con los elementos naturales y los símbolos navideños, reconociendo colores, sonidos, texturas, aromas y emociones que caracterizan esta época, fortaleciendo la expresión, la interacción social, la creatividad y la imaginación.

.

Eje del trabajo pedagógico: La Navidad y la Naturaleza: descubro la magia que hay en mi entorno"

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Aprendizaje mediante el juego, la exploración y la sensibilidad navideña"

Se fundamenta en generar ambientes ricos en estímulos donde los niños puedan manipular, observar, crear, preguntar y participar activamente. Se integran elementos naturales con símbolos navideños que fomentan la expresión emocional, el lenguaje, la motricidad y la interacción entre pares.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exploro la naturaleza que viste de Navidad"

Reconocer elementos naturales (hojas, ramas, texturas, formas) y relacionarlos con la decoración navideña.1. Bienvenida sensorial (10 min)

Los niños observan una mesa decorada con elementos naturales: hojas secas, pequeñas ramas, piñas, flores, tronquitos.

La maestra pregunta:

—"¿Qué ven?", "¿Cómo huele?", "¿Qué creen que usaremos hoy?"

Se genera expectativa y curiosidad.2. Exploración libre de elementos naturales (15 min)

Manipulan hojas, piñas, cortezas suaves y pétalos.

Comparan texturas: "suave", "duro", "ligero", "áspero".

Se fomenta verbalizar lo que sienten.3. Transformación navideña (10 min)

Con los mismos elementos naturales, los niños los colocan sobre una mesa de luz o cartulina roja y verde para "darles magia navideña".

Crean pequeñas formas: arbolitos, estrellas, caminos.4. Cierre artístico (5 min)

Cada uno pega en una hoja una pequeña composición navideña usando partes naturales (hojas, pequeños trozos de ramas).

RECURSOS A UTILIZAR: cartulinas verdes/rojas, pegatinas, mesa de luz (opcional), colbón.

FIRMA MAESTRA/O: Andrea Carolina Florián

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	3 Diciembre. 2025	NIVEL: párvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta experiencia se permitio tanto el estimulo de las diferentes testura como lo eran escarcha colbon cada niño tenia gusto diferente por explorar y poder crear desde la la autonomia cada niño permitio tener su propia creacion pero desde los gustos autonomic explaracion en el espacio tambien se permitio tener medios audio visuales donde desde la musica la pausa activa generaron vinculacion en las experiencias los olores la suave elementos duros ligeros en la cartolina espuesta en la mesa tambien permite una creacion y explaracion desde el propio gusto de cada niño con la creacion de sus propio autonomia cada niño explora crea desde lo propuesto y el acompañamiento de la docente en el area pedagogica para la explaracion y creaciones su participacion fue autonoma relativo desde las creaciones propuesta para cada uno

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Como maestra se pudo evidenciar lo enriquecedor que fue la experiencia desde la creacion y la explaracion ya que se visualizo como cada niño desde su autonomia pudo crear y explorar desde su propio interes.

FIRMA MAESTRA(O): Andrea Florián FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 4 DE DICIEMBRE		NIVEL: PARVULOS 1

PROPOSITO: Ofrecer experiencias significativas que permitan a los niños relacionarse con los elementos naturales y los símbolos navideños, reconociendo colores, sonidos, texturas, aromas y emociones que caracterizan esta época, fortaleciendo la expresión, la interacción social, la creatividad y la imaginación.

.

EJE DEL TRABAJO PEDAGÓGICO: La Navidad y la Naturaleza: descubro la magia que hay en mi entorno"

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Aprendizaje mediante el juego, la exploración y la sensibilidad navideña"

Se fundamenta en generar ambientes ricos en estímulos donde los niños puedan manipular, observar, crear, preguntar y participar activamente. Se integran elementos naturales con símbolos navideños que fomentan la expresión emocional, el lenguaje, la motricidad y la interacción entre pares.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Movimientos de Navidad en la Naturaleza" Bienvenida activa "Nos movemos como la naturaleza" (5 min)

Movimientos:

• Mover las manos como hojas al viento
• Ser árboles que se balancean
• Ser luces que suben y bajan. Circuito navideño-motriz (20 min)

El salón se transforma en un paisaje navideño:

- **Túnel del reno**: gatear como Rudolf.
- **Camino nevado**: caminar sobre telas blancas.
- **Montaña del árbol**: subir y bajar colchonetas.
- **Estrellas del cielo**: saltar dentro de aros dorados.

Se refuerza equilibrio, coordinación y ritmo.. "Viento navideño" (10 min)
Se entregan pañuelos suaves.
Los niños los lanzan al aire, los soplan, los mueven como si fueran nieve o luces suaves.
Fortalecen control respiratorio y motricidad fina.Relajación navideña (5 min)
Escuchan villancicos suaves mientras se recuestan.

RECURSOS PARA UTILIZAR: Colchonetas, aros, telas, pañuelos, túneles, música navideña.

FIRMA MAESTRA/O: Andrea carolina Florián
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	4 diciembre- 2025	NIVEL:	Parvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este espacio se permitio que los niños mediante la exploracion se pudiera reconecta con los elementos navideños cada cada uno desde su propio interes pudieron crear la autonomia de la creacion y el tiempo navideño desde la autonomia de las creaciones el sentido de la experiencia era llegar a promover en cada uno de los niños el interes la creacion de la dinamica propuesta en el area pedagogica era re vivir el espiritu navideno cada uno le propuso su mismo interes de creacion pero lo ideal era tambien llegar a ese punto autonomo de creacion con las pinturas desde cada interes la actividad promovia como los niños y niña pudieran generar su propia creacion desde lo propuesto en el aula niños como ian ramiro su foco siempre eran las pinturas de colores llenarse de colores sus manos para poder darle su propio toque a su creacion Johan Mauricio siempre se destaca por la exploracion y autonomia propia del desarrollo y creacion.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Esta Experiencia me permitio observa como cada niño se enfocaba en diferentes puntos de la creacion a partir desde su propio interes cada uno se vinculaba desde la creacion pero dandole a su creacion algo diferente desde la exploracion y libertad que se dio.

FIRMA MAESTRA(O): Andrea Florian FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Rome

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 05 DE DICIEMBRE DEL 2025		NIVEL: PARVULOS 1

PROPOSITO: Ofrecer experiencias significativas que permitan a los niños relacionarse con los elementos naturales y los símbolos navideños, reconociendo colores, sonidos, texturas, aromas y emociones que caracterizan esta época, fortaleciendo la expresión, la interacción social, la creatividad y la imaginación.

EJE DEL TRABAJO PEDAGÓGICO: La Navidad y la Naturaleza: descubro la magia que hay en mi entorno

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Aprendizaje mediante el juego, la exploración y la sensibilidad navideña"

Se fundamenta en generar ambientes ricos en estímulos donde los niños puedan manipular, observar, crear, preguntar y participar activamente. Se integran elementos naturales con símbolos navideños que fomentan la expresión emocional, el lenguaje, la motricidad y la interacción entre pares.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Historias de la naturaleza en Navidad"

1. Asamblea "Cuento bajo el árbol" (10 min)

La maestra relata un cuento navideño relacionado con la naturaleza, por ejemplo:
"El pequeño arbolito que quería brillar en Navidad".
Se acompañan sonidos suaves, luces y un pequeño árbol decorado.2. Mesa de dramatización natural (15 min)
Los niños recrean partes del cuento usando:
— ramas como árboles
— piedras como montañas
— algodón como nieve
— telas como caminos
La maestra observa sin dirigir, validando la imaginación.3. Construimos nuestra propia escena navideña (10 min)
En grupos, crean un escenario pequeño sobre cartón:
Bosque / montaña / nieve / árbol / estrellas.

4. Conversatorio infantil (5 min)

Responden preguntas como:
— "¿Qué parte te gustó del cuento?"
— "¿Qué elemento natural fue tu favorito?"

RECURSOS PARA UTILIZAR: Mini árbol, luces, cartón, pegamento

FIRMA MAESTRA/O: Andrea carolina Florián
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 5 de diciembie 2025 NIVEL: parvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este espacio cuento bajo el arbol primero se da una introduccion de los cuentos y tambien la musica permitio generar espacios de relajacion antes de dar Inicio con la lectura el cuento con el que se da inicio es de cocodrilos cada niño mostro interes curiosidad por el motivo de la lectura cada uno iba reconociendo cada lugar color animal que se presentaba en la escenas del cuento despues se permitio pintar libremente cada uno de los niños estaban muy contentos al terminar la experiencia de los los cuentos comenzar a mi me gusta mas este cuento y socializar sobre cuentos que ya habian escuchado anterior cada niño esta muy vinculado a la actividad un cuento bajo el arbol ya que permitio explorar escuchar imaginar crear y tambien explorar nuevas aventura surgidas en el area pedagogica fue muy enriquecedor para cada uno de los niños la creacion y exploracion que se genero en el aula

REFLEXION DE LA MAESTRA: esta Experiencia permitio la creacion y la exploracion de cada uno de los niño bajo la lectura bajo el arbol permitiendo generar espacios de escucha creacion y autonomia de cada uno de los niños mediante la exploracion escucha y creacion

FIRMA MAESTRA(O): Andrea Florián FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 1 de diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO; Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo.

Eje del trabajo pedagógico: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Talleres artístico

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

EL VERDADERO SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD

Que los niños comprendan que la Navidad no solo es recibir regalos, sino una oportunidad para compartir, amar, ayudar y convivir en paz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se inicia con un ambiente decorado con luces suaves y música instrumental navideña. La docente reúne a los niños en círculo y les pregunta: ¿Qué es la Navidad? Cada niño comparte su idea libremente. Luego se presenta un cuento ilustrado donde un personaje aprende que la Navidad es ayudar, compartir y demostrar afecto. Después, los niños conversan sobre la historia y comparan sus respuestas con las del cuento.

ACTIVIDADES DETALLADAS:

Dibujo libre: "Así vivo la Navidad en mi casa".

Conversación grupal guiada.

RECURSOS A UTILIZAR: Guía de papel crayolas

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespedes Guayara
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 1-Dic-2025 NIVEL: Pre-J-4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El verdadero Significado Navidad

Los niños y niñas ingresaron al jardin escuchando diferentes melodias de musica navideña, luego de ello pasaron a la asamblea donde se les narra una historia sobre la importancia de la navidad, el cual los niños escuchaban y se le brinda la importancia del buen compartir, de estar con la familia entre otros.
Cuando se realiza la experiencia los niños y niñas escuchan atentamente ¿Que es la navidad? y despues se comenzaron a escuchar sus diferentes opiniones Donde Elizabeth decia que le gusta la navidad, porque puede compartir diferentes momentos junto con su familia, despues de ello Despues se les presento un cuento de la navidad ilustrado, donde hubo haga reflexiona sobre el buen compartir y demostrar afecto en esta fecha tan importante y otros en general.
Luego se realizo una asamblea sobre realizar comparaciones del cuento y de esta manera escuchar sus diferentes opiniones, al finalizar se dejaron las ilustraciones dispersas del cuento para que los volvieran a observar y estar atentos atodo sobre la navidad

REFLEXION DE LA MAESTRA:
La maestra observa en los niños y niñas buena participacion.

FIRMA MAESTRA(O): Laidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 2 diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo.

Eje del trabajo pedagógico; Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de literatura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se trabaja desde situaciones reales: ¿Qué pasaría si nadie comparte?

ACTIVIDADES:

Dramatizaciones.
Juego Árbol de valores.
Tarjetas navideñas.
Canciones con mensajes.

IDEAS:
Murales. Registro de buenas acciones.
CIERRE:

Comparten experiencias.

EVALUACIÓN:
Observación de actitudes

RECURSOS A UTILIZAR: materiales de diferentes texturas para la realización de las tarjetas,

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespedes G.
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 2-Dic-2025. NIVEL: Pre-J. 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El buen Compartir

Los niños y niñas ingresaron al jardín, en buenas condiciones de salud y contando sus saberes tradicionales, donde demuestra alegría por todo lo aprendido después de ello, en la asamblea se les pregunta qué pasaría si nadie compartiera, donde los niños y niñas decían = No hubieran amigos, compartir los juguetes es divertido entre otros.

Luego, pasaron hacer unas targetas navideñas, donde los niños y niñas hicieron resaltando los valores del buen compartir. Cada niño y niña propuso en sus targeta a la familia, en el cual son importantes para ellos.

Después de ello, pasaron con targetas al mural donde cada uno de ellos expuso lo que hicieron, al final con los padres de familia observaron las targetas.

Luego, pasaron al parque donde compartieron un espacio entretenido, en el cual, esperan su turno, hacer diferentes pautas para compartir entre otros.

Luego, antes de llegar los padres de familia pasaron al salón y observaron las diferentes creaciones.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participaron con alegría.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy Cepeda FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 3 de diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo

Eje del trabajo pedagógico: Expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA
"La Historia de la Navidad"

En esta actividad, los niños aprenderán sobre la historia de la Navidad y su significado. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre la Navidad y preguntarles a los niños qué saben sobre esta festividad.

- Asamblea:
- ¿Qué es la Navidad?
- ¿Por qué celebramos la Navidad?
- ¿Qué personajes importantes hay en la historia de la Navidad?
- Actividad:
- Leer un cuento sobre la historia de la Navidad
- Mostrar imágenes y videos sobre la Natividad
- Hacer un mural con los personajes de la historia
- Preguntas después de la actividad:
- ¿Quién es el personaje principal de la historia de la Navidad?
- ¿Qué regalos trajeron los Reyes Magos a Jesús?
- ¿Por qué es importante la Navidad?

Después de la actividad, iremos al parque del tercer piso para disfrutar del aire libre y jugar con los niños.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel Kraft, crayolas.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes G.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL
OBSERVACION DIARIA PLANEACION

Código:
Versión:
Fecha:
Página: 1 de 2

FECHA: 3-12-2025

NIVEL: Pre J 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Carta Sobre la generosidad y N

Los niños y niñas ingresan al jardín en buen estado de salud, escuchando música tradicional, después bailaron diferentes ritmos musicales donde compartieron después de ello, pasaron a la asamblea en el cual se les habla sobre ¿Qué es la navidad, porque celebramos la navidad entre otros. Donde se escucharon varias voces como: la navidad se comparte otros decían que se compartía comida, en el cual esta la generosidad, y algunas preguntas que se fueron realizando durante la experiencia.

De evidencia que los niños y niñas conocen que es la navidad, pasan momentos de compartir con los amigos y familia.

Después de esto, observaron un video de la navidad en el cual, disfrutaron observando a Santa Claus y los demás personajes. Al finalizar se les pregunto ¿Que fue lo que más les gusto?

¿Cual ha sido su personaje favorito entre otros?

Los niños y niñas dijeron sus diferentes personajes en el cual las diferentes temas se aprendieron en cada uno de ellos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La maestra y los niños y niñas participan de manera armonica.

FIRMA MAESTRA(O): Laura Cepeda. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid R

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 4 diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo

Eje del trabajo pedagógico: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Plastilina
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Decorando el Árbol de Navidad"

En esta actividad, los niños crearán sus propias decoraciones para el árbol de Navidad y aprenderán sobre la importancia de la tradición y la familia.

- Asamblea:
- ¿Qué es un árbol de Navidad?
- ¿Por qué decoramos el árbol de Navidad?
- ¿Qué objetos podemos usar para decorar el árbol?
- Actividad:
- Crear decoraciones para el árbol de Navidad con papel, tijeras y pegamento
- Decorar el árbol de Navidad con las creaciones de los niños
- Preguntas después de la actividad:
- ¿Qué es tu decoración favorita para el árbol de Navidad?
- ¿Por qué es importante tener un árbol de Navidad en la familia?
- ¿Qué otros objetos podemos usar para decorar el árbol?

Después de la actividad, iremos al parque del tercer piso para disfrutar del aire libre y jugar con los niños.

RECURSOS A UTILIZAR: Plastilina blanca

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL
OBSERVACION DIARIA PLANEACION

Código:	
Versión:	
Fecha:	
Página: 1 de 2	

FECHA: 04-12-2025 NIVEL: Pre-Jardín

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Decorando el árbol de N

Los niños y niñas ingresaron al jardín de manera amena, donde la docente les pregunta como amanecieron en su día entre otros, las cuales los niños respondieron de manera amena, en el cual Liam Alfredo decía profe yo amanecí muy bien para ir al jardín y compartir con mis compañeros y las diferentes experiencia.

Luego se realiza la experiencia donde se generan varias preguntas como: Que es un árbol de navidad que objetos se utilizan para decorar un árbol de navidad entre otros. Donde los niños y niñas dicen.

Andrés: El árbol de navidad de mi casa, es con bolas de colores.

Jaiden: El árbol de navidad de mi casa con campanas y cintas de esta manera se escuchaba las diferentes opiniones.

Después de ello se les brindo plastilina de diferentes colores donde los niños y niñas realizan sus modelar, con el tema de la navidad el cual hacen campanas, renos, entre otras.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan de manera amena en todas actividades.

FIRMA MAESTRA(O): Lucly Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL**	Código:
	PLANEADOR.	Versión:
		Página:
FECHA: 5 diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo

Eje del trabajo pedagógico: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Plastilina

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: En esta actividad, los niños escribirán una carta a Santa Claus y aprenderán sobre la importancia de la generosidad y la amabilidad.

- Asamblea:
- ¿Quién es Santa Claus?
- ¿Qué regalos te gustaría recibir de Santa Claus?
- ¿Por qué es importante ser amable y generoso?
- Actividad:
- Escribir una carta a Santa Claus
- Dibujar un regalo para Santa Claus
- Preguntas después de la actividad:
- ¿Qué regalo le pedirás a Santa Claus?
- ¿Por qué es importante ser amable con los demás?
- ¿Qué puedes hacer para ser un buen amigo?

Después de la actividad, iremos al parque del tercer piso para disfrutar del aire libre y jugar con los niños

RECURSOS A UTILIZAR: Plastilina blanca

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

Código:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL
OBSERVACION DIARIA PLANEACION

Código:	
Versión:	
Fecha:	
Página: 1 de 2	

FECHA: 00-IE-2025 NIVEL: Pre Jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 6 Amabilidad

Los niños y niñas llegaron al jardin donde vieron un espacio de bienvenida con mensajes alusivos a la navidad, despues de ello se realizo una asamblea donde se les informo que es su ultimo dia en el jardin, como pa. sientan, si ya conocieron al otro jardin, hacen de participe a los transiciones, luego de ello le escribieron una carta al Capita. agradeciendo por todo lo recibido durante el año. Luego fueron expuestos en diferentes lugares del salon para que sus familias la puedan observar y continuar con todo lo referente a la navidad.

Despues de terminar la experiencia fueron al parque donde compartieron momentos significativos y tienen en cuenta los diferentes acuerdos como: No gritar, esperar el turno entre otros.

Los niños y niñas participaron con alegria en todas las actividades propuestas durante el dia demostrando empatia por todo lo recibido durante su estadia.

REFLEXIÓN DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participaron con alegria en las actividades propuestas.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 01 de Diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 2

PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la coordinación motriz y la expresión artística mediante la técnica de estampado de manos para crear un árbol de Navidad, permitiendo que los niños exploren colores, texturas y formas desde la experiencia sensorial.

Eje del trabajo pedagógico: El juego en el desarrollo infantil

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller creativo – arte sensorial.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi Árbol de Navidad con Mis Manitos"

Inicio: Los niños y niñas son recibidos con un saludo afectuoso en un ambiente decorado con villancicos y figuras de árboles navideños.
La docente pregunta:
"¿De qué color son los árboles de Navidad?",
"¿Cómo podríamos hacer un árbol usando nuestras manos?".
Presenta el material y explica que hoy crearán un arbolito mágico usando sus manitos.

Desarrollo:

- Los niños y niñas estamparon sus manos con pintura verde sobre una cartulina grande formando capas de un árbol.
- Decorarán con esponjas, puntos de colores y escarcha para representar los adornos.
- La docente acompaña reforzando vocabulario: arriba/abajo, grande/pequeño, colores, forma.

Cierre: Se exhiben los árboles en el "Bosque del Salón". Se canta un villancico juntos y finaliza con un momento de reflexión navideña.

RECURSOS A UTILIZAR: cartulina blanca, témpera verde y de colores, escarchas en gel dorada, roja y verde

FIRMA MAESTRA/O: Karol Sarmiento

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	01 de Diciembre 2025 NIVEL: Pre jardin 2	

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el saludo inicial, los niños y niñas mostraron entusiasmo al reconocer la ambientación navideña del salón. Respondieron a las preguntas sobre los colores y formas de los árboles de Navidad. Durante el desarrollo, los niños y niñas participaron activamente en el estampado de manos. La mayoría siguió la indicación de untar sus manos y estamparlas sobre la cartulina grande, fortaleciendo la coordinación motriz. Algunos necesitaron apoyo para controlar la cantidad de pintura, pero mostraron interés constante. Para el momento de la decoración con esponjas, puntos de colores y escarcha, se observó exploración sensorial y creatividad. Los niños y niñas integraron los materiales de forma libre, eligiendo colores y ubicando adornos en diferentes partes del árbol. La docente reforzó vocabulario como arriba/abajo, grande/pequeño y colores. Los niños y niñas para el momento de la exposición del "Bosque del salón", observaron con orgullo sus árboles y los de sus compañeros. Mostraron satisfacción por el trabajo realizado. Participaron cantando el villancico y escucharon el mensaje final de reflexión sobre la navidad. El ambiente fue tranquilo y motivador.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad permitió observar avances en la motricidad fina, la creatividad y la exploración sensorial. Los niños y niñas estuvieron motivados y participaron con alegría en cada momento. Fue valioso ver cómo expresaron sus ideas a través del arte.

FIRMA MAESTRA(O): Karol Sarmiento FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Ramero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 02 de Diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 2

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la exploración de materiales mediante la elaboración de una bola navideña decorativa, utilizando recortes, pintura y elementos brillantes.

Eje del trabajo pedagógico: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Actividad artística
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:"Mi Bola Navideña Brillante"

Inicio: Se recibe a los niños y niñas con villancicos y el salón decorado con muchas bolas navideñas de diferentes colores.
La maestra pregunta:
"¿Qué colores usan ustedes para decorar el árbol?",
"¿Cuál es su bola favorita y por qué?".
Explica que hoy elaborarán su propia bola navideña brillante.

Desarrollo:

- Cada niño y niña recibe un círculo grande de cartón.
- Lo decoran con pintura, papel brillante, escarcha, stickers o trozos de papel metálico.
- Se pega un pequeño hilo o cinta para colgar.
- La maestra anima a usar combinaciones de colores y diferentes texturas.

Cierre: Se arma un mural llamado "El Árbol del Salón" con todas las bolas. Se escucha un villancico corto mientras observan sus creaciones navideñas.

RECURSOS A UTILIZAR: Círculos de cartón o cartulina, pinturas de colores navideños (rojo, dorado, verde, plateado), pinceles y esponjas, pegante en barra y pegante líquido, escarcha de colores, papel metálico, cinta o hilo grueso para colgar, tijeras (para uso de la docente)

FIRMA MAESTRA/O: Karol Sarmiento

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 02 de Diciembre 2025 NIVEL: Pre jardin 2.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron motivados al ver el salón decorado con bolas navideñas de diferentes colores. Reconocieron el ambiente festivo y participaron en las preguntas iniciales sobre los colores y tipos de decoraciones del árbol. La mayoría respondió de manera espontánea. Cada niño y niña recibió un círculo grande de cartón y rápidamente mostró curiosidad por los materiales disponibles. La manipulación de pintura, escarcha, papel metálico y stickers permitió evidenciar avances en motricidad fina y en el manejo de herramientas como pinceles y esponjas. Los niños y niñas. Los niños y niñas exploraron texturas y colores, escogiendo los materiales según sus preferencias. Algunos requirieron apoyo para dosificar el pegante o distribuir los elementos. Para mantuvieron una participación activa. Al finalizar, Cada niño y niña pegó el hilo o cinta para colgar su bola, mostrando satisfacción por el resultado obtenido. Las bolas navideñas fueron expuestas en el mural "El árbol del salón". Los niños y niñas se acercaron a observar sus creaciones y las de sus compañeros, expresando alegría y orgullo. El momento musical con el villancico favoreció un ambiente tranquilo y festivo.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad permitió a los niños y niñas fortalecer la motricidad fina y explorar diversos materiales desde lo sensorial y lo creativo. Fue evidente su interés por experimentar y combinar colores brillantes, lo que enriqueció su capacidad de decisión y expresión artística.

FIRMA MAESTRA(O): Karol Sarmiento FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 03 de Diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 2

PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de prendas de abrigo mediante la elaboración de guantes navideños en foami, decorados con materiales diversos.

Eje del trabajo pedagógico: El juego en el desarrollo infantil

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller creativo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mis Guantecitos Navideños de Foami"

Inicio: Los niños y niñas ingresan con música navideña y ven colgados guantes decorados en el salón.
La maestra pregunta:
"¿Qué usamos cuando hace frío?",
"¿Qué colores les gustan para hacer sus guantes?".
Explica que hoy elaborarán unos guantes navideños muy especiales.

Desarrollo:

- Cada niño recibe la silueta de un guante en foami.
- Decoran con algodón, lentejuelas, cintas, stickers o marcadores.
- La docente refuerza el uso adecuado del pegante y el trazo creativo.

Cierre: Los guantes se cuelgan en un cordel como "ropa navideña". Se finaliza cantando "Campana sobre campana" mientras observan la decoración

RECURSOS A UTILIZAR: Siluetas de guantes en foami (pre recortados),Foami de colores para agregar detalles, Algodón para simular pelito o nieve, Lentejuelas, botones pequeños, stickers,Marcadores permanentes o marcadores gruesos, Tijeras de la docente, Pegante de silicón frío, Cuerda o listón para colgarlos en el salón.

FIRMA MAESTRA/O: Karol Sarmiento

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 04 de Diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 2

PROPÓSITO: Fortalecer la integración grupal, la convivencia y el disfrute de experiencias compartidas mediante una pijamada temática navideña acompañada de película infantil.

Eje del trabajo pedagógico: El juego en el desarrollo infantil.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Jornada recreativa.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi pijamada y cine"

Inicio: Los niños y niñas llegan en pijama y son recibidos con luces suaves, mantitas y música navideña tranquila.
La maestra pregunta:
"¿Qué les gusta de las pijamadas?",
"¿Cuál es su película favorita de Navidad?".

Desarrollo:

- Se organizan colchonetas y cojines.
- Se realiza una ronda de juegos cortos (imitación, sombras, adivinanzas navideñas).
- Inicia la película infantil navideña seleccionada.
- Durante la actividad se promueve el respeto, el silencio y la convivencia.

Cierre: Se cierra la pijamada con un pequeño cuento navideño. Los niños y niñas agradecen y comparten qué fue lo que más les gustó del día.

RECURSOS A UTILIZAR: Colchonetas o tapetes suaves, Cojines y mantitas, Luces navideñas o lámparas cálidas, Reproductor de video o proyector, Película infantil navideña

FIRMA MAESTRA/O: Karol Sarmiento

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

ECHA: 04 de Diciembre 2025 NIVEL: Pre jardin 2.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegaron en pijamas muy encantados respondieron con interés a las preguntas sobre el gusto por las pijamadas y sus películas navideñas favoritas. El ambiente cálido con luces suaves y música tranquila favoreció una actitud relajada y receptiva. En el desarrollo los niños y niñas se acomodaron en colchonetas y participaron activamente en los juegos cortos propuestas, disfrutando especialmente las imitaciones y adivinanzas navideñas. Durante la película mantuvieron una actitud tranquila y respetuosa, evidenciando convivencia positiva y disfrute compartido. Se observó cooperación, silencio adecuado y sensibilidad hacia el espacio del otro. La jornada finalizó con un cuento navideño que captó la atención del grupo. Los niños y niñas expresaron que fue lo que más disfrutaron, destacando la película y el tiempo compartido con sus compañeros.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La Pijamada permitió fortalecer la convivencia y el disfrute colectivo. Los niños y niñas se mostraron tranquilos, respetuosos y muy motivados con la temática navideña.

FIRMA MAESTRA(O): Karol Sarmiento. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 05 de Diciembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 2

PROPÓSITO: Favorecer la integración, el intercambio social y el fortalecimiento emocional a través de un espacio de despedida navideña donde los niños compartan alimentos, regalos simbólicos y momentos significativos del cierre de año.

Eje del trabajo pedagógico: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Celebración colectiva
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Nuestra despedida"

Inicio: Los niños y niñas llegan al salón decorado con globos, luces y música navideña. La maestra los recibe con un abrazo y pregunta:
"¿Qué es lo que más les gusta compartir en Navidad?",
"¿Cómo podemos despedir el año con alegría?".

Desarrollo:

- Se realiza un pequeño compartir (meriendas, jugos, galletas).
- Actividades libres: baile navideño, fotos, juegos cortos.
- Intercambio de un detalle sencillo o tarjeta hecha por los propios niños.
- La maestra guía expresiones de agradecimiento y buenos deseos.

Cierre: Se realiza un círculo final donde cada niño dice algo que disfrutó durante el año. La maestra cierra con un villancico y un mensaje de despedida.

RECURSOS A UTILIZAR: Mesas decoradas con mantel navideño, Globos, guirnaldas y luces

FIRMA MAESTRA/O: Karol Sarmiento

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 05 de Diciembre 2025 NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegaron al salón con entusiasmo al ver la decoración navideña. Durante el compartir, los niños y niñas de manera organizada, intercambió de alimentos, mostrando actitudes de cooperación. En las actividades libres, como baile, fotos y juegos cortos, se evidencio integración grupal, disfrute y autonomía. En el circulo final, cada niño compartió una experiencia

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La despedida permitió fortalecer los vínculos afectivos y la integración del grupo. Los niños y niñas mostraron avances en la expresión emocional, el agradecimiento y el compartir con otros.

FIRMA MAESTRA(O): Karol Sarmiento FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner